

NOTRE ENFANT RECEVRA-T-IL L'ATTENTION DONT IL A BESOIN DANS UNE CLASSE MULTI-ÂGES ?

La classe multi-âges (aussi appelé multiprogrammes) est un concept pédagogique qui a beaucoup de popularité, particulièrement dans les petites communautés. Aujourd'hui, au Canada, une classe sur sept est de type multi-âges. Au moins un élève sur cinq (20%) y est inscrit.

Les TNO sont formés de petites communautés éloignées les unes des autres. Cette formule est donc très répandue dans le Nord. Les petits nombres d'élèves fréquentant l'école a favorisé le développement de classes multi-âges. Ce n'est donc pas un phénomène exclusif aux écoles francophones. En général, une classe multi-âges comporte deux niveaux scolaires et il arrive qu'elle regroupe trois niveaux scolaires.

Dans une classe multi-âges, un enseignant peut travailler avec le même groupe d'élèves pendant deux ou trois ans. Enseignants et élèves se connaissent bien. L'enseignant peut répondre davantage aux besoins particuliers de ses élèves car dans ce type de programme, le nombre d'élèves est généralement moins élevé que dans une classe à niveau unique. Cela assure donc un meilleur suivi pour chaque élève.

La recherche du Conseil scolaire d'Edmonton, en Alberta, indique que les élèves de classes multi-âges sont très motivés à apprendre. Une autre étude échelonnée sur trois ans révèle chez ces élèves une attitude positive à l'égard de l'école, un rendement académique supérieur et une adaptation personnelle et sociale réussie.

La cohabitation de plusieurs niveaux au sein d'une même classe développe aussi chez les élèves leur sens de l'autonomie et des responsabilités pour ce qui est de leur apprentissage et de celui de leurs pairs.

En ce qui concerne les résultats scolaires, les études ont établi que les élèves de classes multi-âges réussissent aussi bien que les élèves des classes à niveau unique.