

École Allain St-Cyr  
48, chemin Taylor  
Yellowknife (TNO)  
X1A 3X2  
Téléphone: (867) 873-3223  
Télécopieur: (867) 920-4647



Commission  
scolaire francophone  
Territoires du Nord-Ouest

École Boréale  
145, promenade Riverview  
Hay River (TNO)  
X0E 0R8  
Téléphone : (867) 874-6972  
Télécopieur : (867) 874-6912



## Catégorie (E-500) – Gestion d'école

### (E-500-1.3) FORMULAIRE DE DEMANDE DE PERMISSION D'ADMISSION

#### 1. Information au sujet des parents/tuteurs

##### Parent #1

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Si même que l'enfant, cochez ici

Téléphone : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Citoyenneté : \_\_\_\_\_

Père :  biologique  adoptif  famille reconstitué  tuteur

##### Parent #2

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Si même que l'enfant, cochez ici

Téléphone : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Citoyenneté : \_\_\_\_\_

Mère :  biologique  adoptif  famille reconstitué  tuteur

#### 2. Information au sujet de la permission d'admission

##### Parent #1

Citoyenneté de quel pays? \_\_\_\_\_

Statut au Canada :  immigrant reçu  réfugié

Nombre d'année au Canada : \_\_\_\_\_

Nombre d'année dans la province/territoire : \_\_\_\_\_

Je suis un parent qui demande la permission d'admission puisque :

1. **catégorie ancêtre francophone** :

Je suis un parent canadien qui a un ancêtre francophone canadien.

Nom de l'ancêtre : \_\_\_\_\_

âge \_\_\_\_\_  date de décès : \_\_\_\_\_

Lien de parenté : \_\_\_\_\_

Preuve qu'il était francophone canadien :  lettre  autre \_\_\_\_\_

2. **catégorie immigrant :**  
 Je suis un parent non citoyen canadien qui :  
 parle le français  
 ne parle ni le français ni l'anglais  
 Je parle le français :  couramment  assez peu  peu  
 Je peux :  parler  lire  écrire le français  
 J'ai étudié en français aux écoles suivantes : \_\_\_\_\_
- 
- J'ai étudié en français pour \_\_ ans.  
 Je \_\_\_\_\_ (nom du fonctionnaire qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent avait les compétences en français aux niveaux indiqués.
3. **catégorie anglophone :**  
 Je suis un parent canadien anglophone qui choisi de s'intégrer et d'établir un lien authentique à la communauté francophone.  
 Je :  parle  ne parle pas le français.  
 Je parle le français :  couramment  assez peu  peu  
 Je peux :  parler  lire  écrire le français  
 J'ai étudié le français aux écoles suivantes : \_\_\_\_\_
- 
- J'ai étudié en français pour \_\_ ans.  
 Je dépose la preuve suivante :  lettre des institutions  
 copie des relevés de notes  
 autre \_\_\_\_\_

## Parent #2

Citoyenneté de quel pays? \_\_\_\_\_  
 Statut au Canada :  immigrant reçu  réfugié  
 Nombre d'année au Canada : \_\_\_\_\_  
 Nombre d'année dans la province/territoire : \_\_\_\_\_

Je suis un parent qui demande la permission d'admission puisque :

1. **catégorie ancêtre francophone :**  
 Je suis un parent canadien qui a un ancêtre francophone canadien.  
 Nom de l'ancêtre : \_\_\_\_\_  
 âge \_\_\_\_\_  date de décès : \_\_\_\_\_  
 Lien de parenté : \_\_\_\_\_  
 Preuve qu'il était francophone canadien :  lettre  
 autre \_\_\_\_\_
2. **catégorie immigrant :**  
 Je suis un parent non citoyen canadien qui :  
 parle le français  
 ne parle ni le français ni l'anglais  
 Je parle le français :  couramment  assez peu  peu  
 Je peux :  parler  lire  écrire le français  
 J'ai étudié en français aux écoles suivantes : \_\_\_\_\_
- 
- J'ai étudié en français pour \_\_ ans.



#### 4. Information au sujet de l'engagement des parents

Dans la passé, est-ce que vous aviez un choix de programmes scolaires pour votre enfant?

dans le passé

- anglophone
- immersion
- francophone

présentement

- anglophone
- immersion
- francophone

Pourquoi avez-vous fait ce choix, dans le passé?

---

---

---

Pourquoi voulez-vous faire ce choix, aujourd'hui?

---

---

---

Est-ce que l'enfant a un problème d'apprentissage, notamment, en langues?

---

---

---

Est-ce qu'il existe d'autres difficultés ou facteurs pertinents chez l'enfant ou dans la famille qui pourrait avoir un impact sur la réussite de l'enfant dans une école francophone?

---

---

---

Avez-vous l'intention de poursuivre l'instruction en français pour votre enfant jusqu'à la fin du secondaire?

---

---

---

Pourquoi êtes-vous prêts à vous intégrer et à développer des liens authentiques avec la communauté francophone?

---

---

---

Quel est le lien que vous avez, présentement, avec la communauté francophone : parenté, étude, travail, sociale?

---

---

---

Quels seront les conséquences d'un refus de votre demande? Avez-vous accès à un enseignement en français langue seconde?

---

---

---

Quelle démarche êtes-vous prêts à entreprendre pour appuyer votre enfant dans son cheminement linguistique et culturel?

---

---

---

Avez-vous d'autres enfants :  oui  non

Si oui, complétez :

nom \_\_\_\_\_ âge \_\_\_\_\_ année scolaire nom de l'école \_\_\_\_\_

---

---

---

Avez-vous l'intention d'inscrire ces autres enfants à l'école francophone?

oui  non

## 5. L'engagement des parents

Je reconnais que l'admission de \_\_\_\_\_ (*nom de l'enfant*) à une école francophone peut, dans un an, m'accorder les mêmes droits et obligations que ceux d'un parent francophone. Je reconnais l'importance de la mission de l'école francophone et j'adhère à sa vision et à ses attentes. Je m'engage donc à :

1. Promouvoir la langue et la culture françaises chez l'enfant;
2. Offrir à l'enfant l'accès aux ressources pédagogiques françaises;
3. Reconnaître que le français est la langue de communication et de fonctionnement entre l'école francophone et le parent ou le tuteur;
4. Permettre l'évaluation de l'enfant en vue d'assurer sa bonne intégration au programme de l'école;
5. Permettre que l'enfant suive un programme de francisation si recommandé;
6. Favoriser l'intégration de l'enfant dans la communauté francophone;
7. Encourager l'apprentissage de la langue française en partenariat avec l'école;
8. Promouvoir le climat francophone dans l'école francophone;
9. Encourager la poursuite des études en langue française jusqu'à la fin du secondaire;

10. Fournir à mon enfant les appuis nécessaires jusqu'à la fin du secondaire pour l'aider à améliorer ses compétences langagières en français.

## 6. Signature

Je déclare que les renseignements fournis dans le présent formulaire sont exacts et j'accepte l'engagement :

\_\_\_\_\_  
Signature du père (gardien légal)

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature de la mère (gardienne légal)

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Signature du témoin

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
École ou bureau administratif

\_\_\_\_\_  
Date