

École Allain St-Cyr
48, chemin Taylor
Yellowknife (TNO)
X1A 3X2
Téléphone: (867) 873-3223
Télécopieur: (867) 920-4647



Commission
scolaire francophone
Territoires du Nord-Ouest

École Boréale
145, promenade Riverview
Hay River (TNO)
X0E 0R8
Téléphone : (867) 874-6972
Télécopieur : (867) 874-6912



Catégorie (E-500) – Gestion d'école

(E-500-1.3) FORMULAIRE DE DEMANDE DE PERMISSION D'ADMISSION

1. Information au sujet des parents/tuteurs

Parent #1

Nom : _____

Adresse : _____

Si même que l'enfant, cochez ici

Téléphone : _____

Courriel : _____

Citoyenneté : _____

Père : biologique adoptif famille reconstitué tuteur

Parent #2

Nom : _____

Adresse : _____

Si même que l'enfant, cochez ici

Téléphone : _____

Courriel : _____

Citoyenneté : _____

Mère : biologique adoptif famille reconstitué tuteur

2. Information au sujet de la permission d'admission

Parent #1

Citoyenneté de quel pays? _____

Statut au Canada : immigrant reçu réfugié

Nombre d'année au Canada : _____

Nombre d'année dans la province/territoire : _____

Je suis un parent qui demande la permission d'admission puisque :

1. **catégorie ancêtre francophone** :

Je suis un parent canadien qui a un ancêtre francophone canadien.

Nom de l'ancêtre : _____

âge _____ date de décès : _____

Lien de parenté : _____

Preuve qu'il était francophone canadien : lettre autre _____

2. **catégorie immigrant :**
Je suis un parent non citoyen canadien qui :
 parle le français
 ne parle ni le français ni l'anglais
Je parle le français : couramment assez peu peu
Je peux : parler lire écrire le français
J'ai étudié en français aux écoles suivantes : _____
-
- J'ai étudié en français pour __ ans.
Je _____ (nom du fonctionnaire qui fait remplir le formulaire) ai fait lire le document en annexe pour m'assurer que le parent avait les compétences en français aux niveaux indiqués.
3. **catégorie anglophone :**
Je suis un parent canadien anglophone qui choisi de s'intégrer et d'établir un lien authentique à la communauté francophone.
Je : parle ne parle pas le français.
Je parle le français : couramment assez peu peu
Je peux : parler lire écrire le français
J'ai étudié le français aux écoles suivantes : _____
-
- J'ai étudié en français pour __ ans.
Je dépose la preuve suivante : lettre des institutions
 copie des relevés de notes
 autre _____

Parent #2

Citoyenneté de quel pays? _____
Statut au Canada : immigrant reçu réfugié
Nombre d'année au Canada : _____
Nombre d'année dans la province/territoire : _____

Je suis un parent qui demande la permission d'admission puisque :

1. **catégorie ancêtre francophone :**
Je suis un parent canadien qui a un ancêtre francophone canadien.
Nom de l'ancêtre : _____
 âge _____ date de décès : _____
Lien de parenté : _____
Preuve qu'il était francophone canadien : lettre
 autre _____
2. **catégorie immigrant :**
Je suis un parent non citoyen canadien qui :
 parle le français
 ne parle ni le français ni l'anglais
Je parle le français : couramment assez peu peu
Je peux : parler lire écrire le français
J'ai étudié en français aux écoles suivantes : _____
-
- J'ai étudié en français pour __ ans.

4. Information au sujet de l'engagement des parents

Dans la passé, est-ce que vous aviez un choix de programmes scolaires pour votre enfant?

dans le passé

- anglophone
- immersion
- francophone

présentement

- anglophone
- immersion
- francophone

Pourquoi avez-vous fait ce choix, dans le passé?

Pourquoi voulez-vous faire ce choix, aujourd'hui?

Est-ce que l'enfant a un problème d'apprentissage, notamment, en langues?

Est-ce qu'il existe d'autres difficultés ou facteurs pertinents chez l'enfant ou dans la famille qui pourrait avoir un impact sur la réussite de l'enfant dans une école francophone?

Avez-vous l'intention de poursuivre l'instruction en français pour votre enfant jusqu'à la fin du secondaire?

Pourquoi êtes-vous prêts à vous intégrer et à développer des liens authentiques avec la communauté francophone?

Quel est le lien que vous avez, présentement, avec la communauté francophone : parenté, étude, travail, sociale?

Quels seront les conséquences d'un refus de votre demande? Avez-vous accès à un enseignement en français langue seconde?

Quelle démarche êtes-vous prêts à entreprendre pour appuyer votre enfant dans son cheminement linguistique et culturel?

Avez-vous d'autres enfants : oui non

Si oui, complétez :

nom _____ âge _____ année scolaire nom de l'école _____

Avez-vous l'intention d'inscrire ces autres enfants à l'école francophone?

oui non

5. L'engagement des parents

Je reconnais que l'admission de _____ (*nom de l'enfant*) à une école francophone peut, dans un an, m'accorder les mêmes droits et obligations que ceux d'un parent francophone. Je reconnais l'importance de la mission de l'école francophone et j'adhère à sa vision et à ses attentes. Je m'engage donc à :

1. Promouvoir la langue et la culture françaises chez l'enfant;
2. Offrir à l'enfant l'accès aux ressources pédagogiques françaises;
3. Reconnaître que le français est la langue de communication et de fonctionnement entre l'école francophone et le parent ou le tuteur;
4. Permettre l'évaluation de l'enfant en vue d'assurer sa bonne intégration au programme de l'école;
5. Permettre que l'enfant suive un programme de francisation si recommandé;
6. Favoriser l'intégration de l'enfant dans la communauté francophone;
7. Encourager l'apprentissage de la langue française en partenariat avec l'école;
8. Promouvoir le climat francophone dans l'école francophone;
9. Encourager la poursuite des études en langue française jusqu'à la fin du secondaire;

10. Fournir à mon enfant les appuis nécessaires jusqu'à la fin du secondaire pour l'aider à améliorer ses compétences langagières en français.

6. Signature

Je déclare que les renseignements fournis dans le présent formulaire sont exacts et j'accepte l'engagement :

Signature du père (gardien légal)

Date

Signature de la mère (gardienne légal)

Date

Signature du témoin

Date

École ou bureau administratif

Date