

AVOIR DEUX CULTURES DANS LE FOYER PEUT-IL INFLUENCER MON CHOIX D'INSCRIRE MON ENFANT À L'ÉCOLE FRANCOPHONE?

Le choix d'inscrire son enfant à l'école francophone demeure un excellent choix même s'il y a deux cultures vécues au foyer. Pour respecter ces deux cultures, il sera cependant nécessaire de définir, dans le respect de chacun, le rôle du conjoint et de la conjointe dans l'accompagnement scolaire et de prendre conscience des conséquences de ce choix dans le fonctionnement de la famille.

Le succès sera associé à l'environnement et à l'accompagnement en français de l'enfant au foyer, à l'école et dans la communauté francophone.

Cela signifie que l'école francophone visera à accompagner et à valoriser l'enfant, là où il se situe, dans son besoin d'apprendre, de maintenir, d'enrichir la langue française pour mieux la maîtriser, et de développer son identité francophone tout en s'intégrant à la communauté francophone.

Dans certains foyers, on constate que l'enfant est au niveau débutant dans sa connaissance de la langue française. Par conséquent, des mesures seront prises par l'école francophone pour franciser l'enfant dans le but de faciliter son intégration ou réintégration à la communauté francophone. Des programmes de francisation sont en place dès la pré-maternelle jusqu'à la deuxième ou troisième année selon la situation. Ces mesures permettent à l'enfant d'évoluer positivement dans ses apprentissages et d'être heureux d'apprendre à l'école francophone.